



JORGE GÓMEZ REÁTEGUI

Docente e investigador
Universidad Nacional
Mayor de San Marcos
Expresidente de
SEDAPAL
PERÚ



DEL AULA A LA ACCIÓN: EFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS CON IAOT EN LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES

La urgencia de abordar los problemas ecológicos ha impulsado iniciativas educativas que incorporan innovaciones emergentes, como la IAoT, en la enseñanza sobre sostenibilidad y medioambiente. En este contexto, es crucial comprender cómo estas tecnologías impactan las actitudes y comportamientos ecológicos de los estudiantes universitarios.

Según Liu y Zhang (2024), las herramientas digitales no solo amplían el conocimiento ambiental, sino que también estimulan predisposiciones más favorables hacia la sostenibilidad. Al integrar estas tecnologías, el objetivo no es solo transmitir conocimiento, sino también modificar patrones, guiando a los estudiantes hacia rutinas más sostenibles.

A pesar del creciente interés en incorporar la IAoT a la enseñanza, la revisión de la literatura revela varias brechas notables con respecto a su efectividad para modular las disposiciones ecológicas en los estudiantes universitarios.

La primera brecha radica en la escasez de investigaciones que comparen sistemáticamente las iniciativas basadas en IAoT con los modelos pedagógicos tradicionales.

La segunda deficiencia se refiere a la falta de evaluaciones a largo plazo que registren la influencia de dichas estrategias a lo largo del tiempo.

La tercera deficiencia importante radica en el análisis limitado de cómo la aplicación de la IAoT se ajusta a diversos marcos socioculturales.

Una cuarta brecha se relaciona con la limitada incorporación de principios

pedagógicos reconocidos en el diseño de planes de capacitación basados en IAoT.

Finalmente, la quinta brecha radica en el uso limitado de metaanálisis para recopilar y comparar los hallazgos de investigaciones relacionadas.

Nuestra conclusión de la investigación realizada demuestra que las propuestas educativas basadas en IAoT tienen la capacidad de transformar las actitudes ambientales de los estudiantes universitarios, si bien la evidencia empírica sobre su impacto específico sigue siendo escasa. Entre los hallazgos más relevantes, cabe destacar que la adopción de metodologías innovadoras que incorporan IAoT fortalece la comprensión y el compromiso de los estudiantes con las prácticas sostenibles.

A medida que los desafíos ambientales se vuelven cada vez más complejos, es esencial que la educación evolucione para integrar enfoques pedagógicos efectivos que conecten a los estudiantes con la sostenibilidad.

Esta revisión ha identificado una brecha considerable en la producción académica relacionada con el uso de la IAoT en la educación ambiental, lo que sugiere que futuras investigaciones deberían centrarse en diseñar y evaluar intervenciones que integren eficazmente estas tecnologías.

También es fundamental que dichos estudios tengan en cuenta tanto la eficacia de las intervenciones como las particularidades culturales y socioeconómicas de los contextos en los que se aplican, con el fin de aumentar su relevancia y aplicabilidad en la formación de ciudadanos comprometidos con la responsabilidad ambiental.

(Resumen realizado por EcoAgua. Autores: Gómez Reátegui, Jorge; Chamoli Falcón, Andy Williams; Patiño García, Guiceli Codina; y, Cáceres Vilca, Yamileé Melissa. Publicado en el libro "Interconnected Futures: Research Contributions on Sustainability, Equity, and Technological" (2025) www.grupocompas.com / <http://repositorio.grupocompas.com>)